

Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: *Witamy w naszym przedszkolu*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
10.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moja litera- zabawa dydaktyczna ▪ Zabawy ruchowe: Kółko graniaste, Karuzela ▪ Moje imię- Zabawa dydaktyczna ▪ Ćwiczenia orientacji przestrzennej: Kolorowe balony ▪ Słuchanie opowiadania E. Stadtmuller: „W naszym przedszkolu” ▪ Kółeczko- zabawa ruchowa ▪ Zabawy integracyjne: Imiona, Głuchy telefon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoznaje pierwszą literę swojego imienia ▪ Potrafi współdziałać z kolegami ▪ Poznaje zapis graficzny swojego imienia ▪ Określa położenie przedmiotów w przestrzeni: na , nad, obok, za ▪ Uważnie słucha, odpowiada na pytania ▪ Doskonali umiejętność ustawiania się w kole ▪ Integruje się z innymi dziećmi
11.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpieczna Zabawa- kodeks przedszkolaka ▪ Zabawa ruchowa z elementem rzutu: Moje rączki ▪ Tajemniczy plecak- zabawa dydaktyczna ▪ Słuchanie piosenki: „Moje przedszkole” ▪  Tańczące części ciała- zabawa ruchowa przy muzyce ▪ Praca plastyczna: Co zmieści się w plecaku przedszkolaka? ▪ Słuchanie fragmentu opowiadania E. Stadtmuller: „W naszym przedszkolu” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zna zasady zachowania się na placu zabaw i sali przedszkolnej ▪ Rozwija sprawność ruchową ▪ Swobodnie wypowiada się na temat przedmiotów potrzebnych i niepotrzebnych dzieciom w przedszkolu ▪ Odpowiada na pytania dotyczące piosenki ▪ Nazywa części ciała ▪ Wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu ▪ Z uwagą słucha opowiadania, wypowiada się na określony temat
12.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moje ubrania- zabawa tematyczna ▪ Zabawa orientacyjno- porządkowa: Stań w szeregu ▪ Stylista- zabawa twórcza ▪ Zabawa ruchowa: Podaj piłkę ▪ Ćwiczenia grafomotoryczne ▪  Jestem projektantem- zabawa plastyczna ▪ Słuchanie opowiadania E. Stadtmuller: „Dziewczęce spodnie” ▪ Rytmiczne poszukiwania- zabawa matematyczna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Określa w co jest ubrany ▪ Potrafi ustawić się w szeregu ▪ Odpowiednio dobiera części garderoby ▪ Rozwija koordynację ruchową ▪ Rysuje po śladzie ▪ Rozwija aktywność twórczą ▪ Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu ▪ Dostrzega proste rytmy i je kontynuuje
13.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪  Rytmika ▪ Ćwiczenia logopedyczne ▪ Zabawa manipulacyjna: Jaki to kolor? ▪ Mało nas, Iskierka- zabawy integracyjne ▪ Ćwiczenie słuchowe: Gdzie jest ten dźwięk? ▪  Dywanik sensoryczny- zabawa z elementem równowagi ▪ Ćwiczenia plastyczne: Obrazek z plasteliny ▪ Co zginęło z koła? Zabawa matematyczna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ćwiczy narząd mowy ▪ Doskonali motorykę małą i utrwala nazwy kolorów ▪ Integruje się z innymi dziećmi ▪ Rozpoznaje i wskazuje kierunek dochodzącego dźwięku ▪ Rozwija zmysł dotyku ▪ Ćwiczy sprawność manualną ▪ Liczy do 4 i odlicza o jeden element mniej
14.09	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zabawa dydaktyczna: Pokaż zabawkę ▪ Nazwij zabawki- ćwiczenia klasyfikacyjne ▪ Zabawa ruchowa z elementem celowania: Zabawy z piłką ▪ Zaczarowany worek- zagadki dotykowe ▪ Ćwiczenia oddechowe: Piórka ▪ Klockowe rytmy- zabawa matematyczna ▪ Zabawa z elementem podskoku: Balonik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazuje przedmioty mające jedną wspólną cechę ▪ Segreguje przedmioty ze względu na przynależność do grupy zabawek ▪ Ćwiczy koordynację wzrokowo- ruchową ▪ Rozpoznaje zabawki za pomocą dotyku ▪ Usprawnia narządy artykulatoryjne ▪ Dostrzega rytm i próbuje go kontynuować ▪ Czerpie radość ze wspólnej zabawy

